مذكرة التربية الدينية ٢ صف ٤ فصل ١ (تدريبات)

الوحدة الأولى (طريق الايمان) ١. التأمل في خلق اللّه :

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :
أ. كان قوم سيدنا إبراهيم يعبدون [القمر – الشمس – الأصنام – النار]
ب. ولد سيدنا إبراهيم في مدينة [بابل – غزة – مكة]
جـ. كان والد إبراهيم يعمل [حداداً – نجاراً – خياطاً]
٢. ما موقف قوم سيدنا إبراهيم من دعوته ؟
٣. كيف أثبت سيدنا إبراهيم لقومه أن الأصنام لا تضر ولاتنفع ؟
٤. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :
أ. النجوم والقمر والشمس مخلوقات لله لا نعبدها ( )
ب. طاعة الله واجبة على كل إنسان ( )
جـ. الابن الصالح يحب والديه وكل أبناء وطنه ( )
د. الابن يقلد والديه دائماً خطأ أو صواباً ( )
٥. اختر الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :
أ. خرج سيدنا إبراهيم من بلده وسار إلى [فلسطين – السعودية – مصر].
ب. من آداب الدعوة إلى الله أن تكون [بالحكمة والموعظة – بالشدة والحزم – بالترهب والقوة].
جـ. استخدم سيدنا إبراهيم لهداية أبيه [النصح والارشاد – القوة والارهاب – السمع والطاعة].
٦. لماذا دعانا الله سبحانه وتعالى إلى التأمل والتفكير في كل شيء حولنا ؟
٧. من سورة إبراهيم اكتب من قوله تعالى : (ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة
إلى قوله تعالى : يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ ۖ وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ ۚ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ
٨. ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟

سورة النبأ

١. اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :
أ. سورة النبأ [مكية – مدنية – مكية ومدنية].
ب. عدد آيات سورة النبأ [ثلاثون – خمس وثلاثون – أربعون] آية
٢. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :
أ. مظاهر قدرة الله كثيرة حولنا ( )
ب. نعم الله كثيرة على الإنسان ولا تحصى ( )
جـ. يقوم الناس في يوم القيامة ثم يموتون ( )

د. تهيئة الأرض وبسطها نعمة من الله ( )
هـ.يوم القيامة يدخل الناس جميعاً الجنة ( )
٣. أكمل ما يأتي :
نعم الله كثيرة على الإنسان منها
١ ....
٢ ....
٣ ....
٤. اكتب من سورة النبأ من قوله تعالى : (عم يتساءلون * عن النبأ العظيم *
إلى قوله تعالى : إن جهنم كانت مرصاداً
٥. اكتب من قوله تعالى : إن للمتقين مفازًا
إلى قوله تعالى : جزاءً من ربك عطاءً حساباً * " .

٦. ماذا تعلمت من دراستك لسورة النبأ ؟

الوحدة الثانية (من عبارات الإسلام وآدابه)

١. الفرق بين صلاة عيد وصلاة الجمعة

١. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ
أ. ذهاب الأطفال مع آبائهم لحضور صلاة العيد ( )
ب. التصدق على الفقراء والمحتاجين ( )
جـ. الأكل قبل الذهاب إلى المصلى في عيد الأضحى ( )
د. ذهاب الناس إلى المقابر في العيد ( )
هـ. التوجه إلى صلاة الجمعة وترك البيع والشراء ( )
٢. اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس.
أ. في الركعة الأولى من صلاة العيد نكبر (خمس ، سبع ، تسع) تكبيرات
ب. في الركعة الثانية من صلاة العيد نكبر (تسع ، سبع ، خمس) تكبيرات
جـ. لا نصلي العيد إلا بعد (طلوع ، زوال ، غروب) الشمس
د. صلاة العيد (لها إقامة فقط ، ليس لها آذان أو إقامة)
٣. بين الحكم فيما يأتي مستعيناً بمدرسك.
- صلى رجلان فقط صلاة الجمعة.
- صلى رجل العيد ولم يسمع الخطبة.
- رجل تحدث مع جاره والإمام يخطب.

٤. رتب الأعمال الآتية حسب أداء صلاة العيد

	النية ثم تكبيرة الإحرام		قراءة الفاتحة وسورة قصيرة
	التكبير سبع تكبيرات بصوت مرتفع		نركع ثم نسجد مرتين ونقرأ التشهد
	نركع ثم نقوم من الركوع ونسجد مرتين		يخطب الإمام خطبتين
	قراءة الفاتحة وسورة قصيرة مرة ثانية		نسلم
	نكبر خمس تكبيرات بصوت واضح		تكبيرة القيام

٥. قارن بين صلاة العيد وصلاة الجمعة من حيث – الوقت – الآداب – الخطبة.

٦. ضع أمام كل عبارة ما يناسبها من صلاة العيد أو صلاة الجمعة.

أ. الصلاة التي لها أذان.

ب. الصلاة التي تؤدى بعد طلوع الشمس.

جـ. الصلاة المسنونة وليست فرضاً.

د. الصلاة التي تؤدى وقت الظهر.

هـ. الصلاة المفروضة.

٧. إذا قابلت صديقك في الطريق تحييه ، وإذا دخلت المسجد تؤدي تحيته.
فما تحية الصديق؟ وما تحية المسجد؟

٨. ماذا تعلمت من هذا الدرس؟

إتقان العمل

١. لماذا ذهب خالد ووالده إلى المسجد؟

٢. ماذا فعل خالد ووالده بعد دخولهم المسجد؟

٣. في أي موضوع تحدث خطيب المسجد؟

٤. أكمل المحذوف مما يأتي بوضع كلمة مناسبة.

تحدث خطيب الجمعة عن العمل وقيمته في سعادة .... ونهضة ....
وأوضح أن الإسلام يدعو إلى .... وإلى ....

٥. قال الله تعالى وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ (١٠٥) التوبة

في ضوء هذه الآية الكريمة ضع علامة (√) أمام السلوك الإسلامي وعلامة (×) أمام غيره.

أ. طلب والدك أن تؤدي عملاً فعملته بتراخ ( )

ب. إتقان العمل يؤدي إلى سعادة الفرد ( )

جـ. ساعدت زملاءك على الغش في الامتحان لينجحوا ( )

د. شاركت زملاءك في ندوة عن جودة العمل ( )

هـ. زرت مصنعاً وأعجبت بجودة إنتاجه فأثنيت على العاملين فيه ( )

٦. ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة.
أ. تحدث خطيب الجمعة عن (الجنة والنار – الجهاد في سبيل الله – إتقان العمل)
ب. الإسلام يدعو إلى العمل (النافع للفرد – النافع للمجتمع – النافع لكل منهما)
جـ. أساس نهضة الأمة (الطيبة والكرم – العلم والعمل – الحب والأمل)
٧. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :
أ. صلى المسلمون الجمعة في وقت العصر ( )
ب. صلى رجل الجمعة في بيته منفرداً ( )
جـ. خطب إمام المسجد خطبتين قبل صلاة الجمعة ( )
د. رجل يتكلم بصوت عال والإمام يخطب ( )
٨. يقول الرسول ﷺ: (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه).
أ. من الذي يحبه الله؟
ب. ما العمل الذي يرضى الله عنه؟
٩. ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة.
- بعد الخطبة انصرف المصلون: (في هدوء – بتكاسل – بسرعة)
ب. صلاة الجمعة (ركعتان – ثلاث ركعات – أربع ركعات)
١٠. اكتب بخط جميل
– قول الله تعالى: وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه).
وعلق ما تكتبه في لوحة كبيرة في فصلك مع تلوينها وزخرفتها د.
١١. ماذا تعلمت من هذا الدرس؟

الكلمة الطيبة

١. اذكر مثالاً للكلمة الطيبة ، ومثالاً آخر للكلمة الخبيثة .
٢. ما أثر الكلمة الطيبة في حياة الناس ؟
٣. ما ضرر الكلمة الخبيثة في المجتمع ؟
٤. قال الله تعالى أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ (٢٤)
أ) بم شبهت الكلمة الطيبة ؟
ب) قال الله تعالى : وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِن فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِن قَرَارٍ(26)

٥. ضع علامة (√) أمام السلوك الجيد ، وعلامة (×) أمام السلوك غير الجيد :

أ. سمعت زميلاً لك يتحدث بكلمات قبيحة ( )
ب. صديق يقول الصدق ولا يخلف الوعد ( )
جـ. تلميذ يعيب زميله الغائب ( )
د. تلميذ يكذب ليحترمه زملاؤه ( )
هـ. تلميذ يمسك بأذن زميله ويصر خ فيها ( )
و. تلميذ يساعد زملاءه فيما يحتاجون إليه ( )

٦. أكمل ما يأتي :

أ. الكلمة الطيبة هي قول حسن يدعو إلى .... وينهى عن الشر ، ويحث على .... وينفر من الرذيلة .

ب. من كان يؤمن بالله واليوم الآخر .... إلى .... ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر .... ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً ....)

جـ. جاء رجل إلى النبي ﷺ / وسأله أي المسلمين .... ؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من سلم المسلمون من .... و ....)

٧. قال الله تعالى أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً اكتب ما بعد هذه الآية إلى قوله تعالى : وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ ۚ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ

٨. أكمل ما يأتي :

- الكلمة الطيبة تفيد الناس .
- الكلمة الطيبة ....
- الكلمة الطيبة ....
- الكلمة الطيبة ....

الوحدة الثالثة (مواقف إسلامية)

١. غزوة بدر

١. من الذي حضر الندوة الدينية ؟ وبم بدأت؟

٢. ماذا فعل مشركو قريش برسول الله - ﷺ في بدء الدعوة ؟

٣. لماذا هاجر الرسول - ﷺ إلى المدينة المنورة ؟

٤. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- بدأت الدعوة الإسلامية في [مكة المكرمة – المدينة المنورة – في كل منهما]
- في المدينة المنورة بعد الهجرة عاش [المهاجرون وحدهم – الأنصار وحدهم – المهاجرون والأنصار]
- وقعت غزوة بدر في العام [الأول – الثاني – الثالث] من الهجرة .

٥. ما أسباب انتصار المسلمين في غزوة بدر ؟
٦. اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس.
أ. وقعت غزوة بدر في شهر (رجب – شعبان - رمضان)
ب. كان عدد المشركين (مساوياً – أكثر – أقل من عدد المسلمين) في غزوة بدر
جـ. هجم المسلمون على قافلة قريش التجارية (رداً للظلم – سلباً للمال – نقضاً للعهد)
د. بدر اسم (صنم – جبل - بئر)
٧. صل كل عبارة في (العمود الأول) باسم من قالها في (العمود الثاني)

العمود الأول	العمود الثاني
أ. لقد آمنا بك وصدقناك فسر بنا على بركة الله	١. الرسول الكريم
ب. امض لما أمرك الله فنحن معك	٢. عمر بن الخطاب
ج. اللهم نصرك الذي وعدتني	٣. سعد بن معاذ
	٤. المقداد بن عمرو

٨. من الأنصار ؟ ولماذا أطلق عليها هذا الاسم ؟
٩. تتشابه غزوة بدر الكبرى مع حرب العاشر من رمضان ؟
اكتب في ذلك مقالاً لصحيفتك المدرسية استعن بتوجيهات مدرسك
١٠. ما الذي تعلمته من درس غزوة بدر ؟

٢. إجلاء بني قينقاع

١. ما موقف يهود بني قينقاع بعد انتصار المسلمين في غزوة بدر ؟
٢. علام يدل موقف المسلمين بعد انتصارهم على يهود بني قينقاع ؟
٣. اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
أ. بعد انتصار المسلمين في غزوة بدر (فرح اليهود – اغتاظ اليهود – لم يفرحوا ولم يغتاظوا)
ب. عاقب الرسول يهود بني قينقاع بأن فرض عليهم (الجزية– الضرائب–ا لحصار)
جـ. قامت الحرب بين المسلمين ويهود بني قينقاع في السنة (الثانية – الثالثة – الرابعة)بعد الهجرة
د. المسلم مع أهل الديانات الأخرى يتعامل (بالكراهية – بالحسنى– لا يتعامل معهم)
٤. املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة :
في مصر يعيش المسلمون والأقباط أخوة .... يتعاونون على .... ويشارك بعضهم بعضاً في السراء .... ويقفون .... واحداً للدفاع عن .... وبهذا يتحقق مفهوم الأمن و .... للأمة وأبنائها .

٤. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

أ. من أخلاق الإسلام حسن معاملة أهل الديانات الأخرى . ( )

ب. حب الوطن والدفاع عنه مهمة الجندي وحده ( )

جـ. فرح اليهود بانتصار المسلمين على قريش في غزوة بدر ( )

د. ترك الرسول لليهود حرية المكان الذي سيرحلون إليه ( )

٦. أكمل ما يأتي :

أ. انتهت حرب بني قينقاع بانتصار .... وهزيمة ....

ب. تصرف الرسول ﷺ مع يهود بني قينقاع :

برحمة في موقف ....

بحكمة في موقف ....

٧. دلل على أن الدين الإسلامي دين رحمة وسلام مع الجيران / مستعيناً بما فعلته مصر بمعاهدة السلام مع إسرائيل .

٨. أكمل ما يأتي :- تعلمت من درس إجلاء بني قينقاع

١. ....

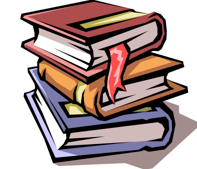
٢. ....

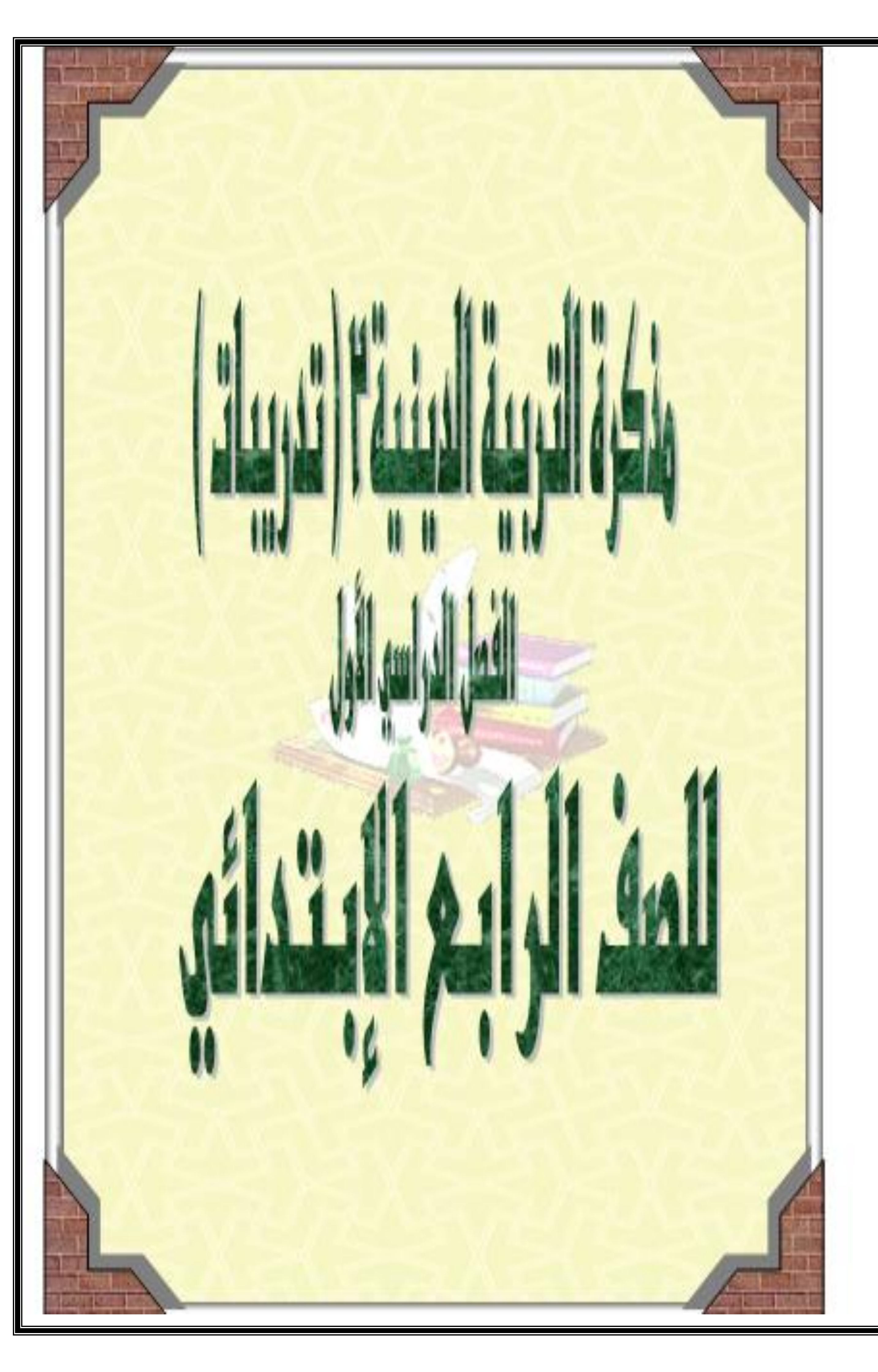
٣. ....

٤. ....

انتهت المذكرة

مع أطيب أمنياتي بالنجاح والتوفيق




مذكرة التربية الدينية ٣ (تدريبات)
الفصل الدراسي الأول
للصف الرابع الابتدائي

